



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
PSICOMOTRICIDADE.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: _____ 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Numeração por extenso.
- Psicomotricidade: Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Letra X -CH.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Escrever e identificar os números por extenso.
- Estimular a atenção e a percepção visual.
- Identificar as palavras com X ou CH.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos e também assistindo os links descritos nas aulas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula, separe os materiais antes de começar a executá-las. As atividades poderão ser realizadas na folha impressa ou no caderno. Sempre que for utilizar o caderno, faça a margem e o cabeçalho completo. Qualquer dúvida estarei a disposição, no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ Data: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA-PALAVRAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Encontre as palavras escritas com CH – X no caça-palavras abaixo:

ORTOGRAFIA CH – X

CHUVA
 CHOCOLATE
 CACHAÇA
 CHUPETA
 RIACHO
 CHAVE
 CHUVEIRO
 CHAPÉU
 CHIQUEIRO
 CHAMINÉ



BRUXA
 CAIXA
 AMEIXA
 XALE
 XERIFE
 ABACAXI
 PEIXE
 BEXIGA
 XERETA
 BAIXO

G	C	H	O	C	O	L	A	T	E	A	M	Í	C	D	I	O	P	C
M	H	J	O	M	C	G	C	V	O	P	A	N	A	I	N	O	A	H
V	I	S	H	Y	X	B	E	X	I	G	A	I	C	C	H	O	P	U
N	Q	X	E	R	E	T	A	H	C	R	X	C	H	A	P	É	U	P
S	U	R	C	H	A	M	I	N	É	J	E	A	A	V	T	G	C	E
E	E	E	A	A	M	B	R	L	Â	N	R	I	Ç	N	O	D	A	T
C	I	R	R	I	A	C	H	O	N	A	I	W	A	R	R	G	I	A
L	R	B	C	H	U	V	E	I	R	O	F	D	I	E	A	R	X	A
P	O	R	B	A	I	X	O	L	S	A	E	U	O	J	M	A	A	C
N	C	U	C	P	E	I	X	E	G	X	M	L	T	O	E	M	H	H
Ç	B	X	B	E	D	E	C	R	I	A	B	O	N	E	I	P	B	A
V	R	A	C	E	I	T	A	F	T	L	A	R	D	I	X	O	D	V
A	B	A	C	A	X	I	B	S	B	E	C	H	U	V	A	D	A	E



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ Data: _____.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

NUMERAIS EM LETRAS

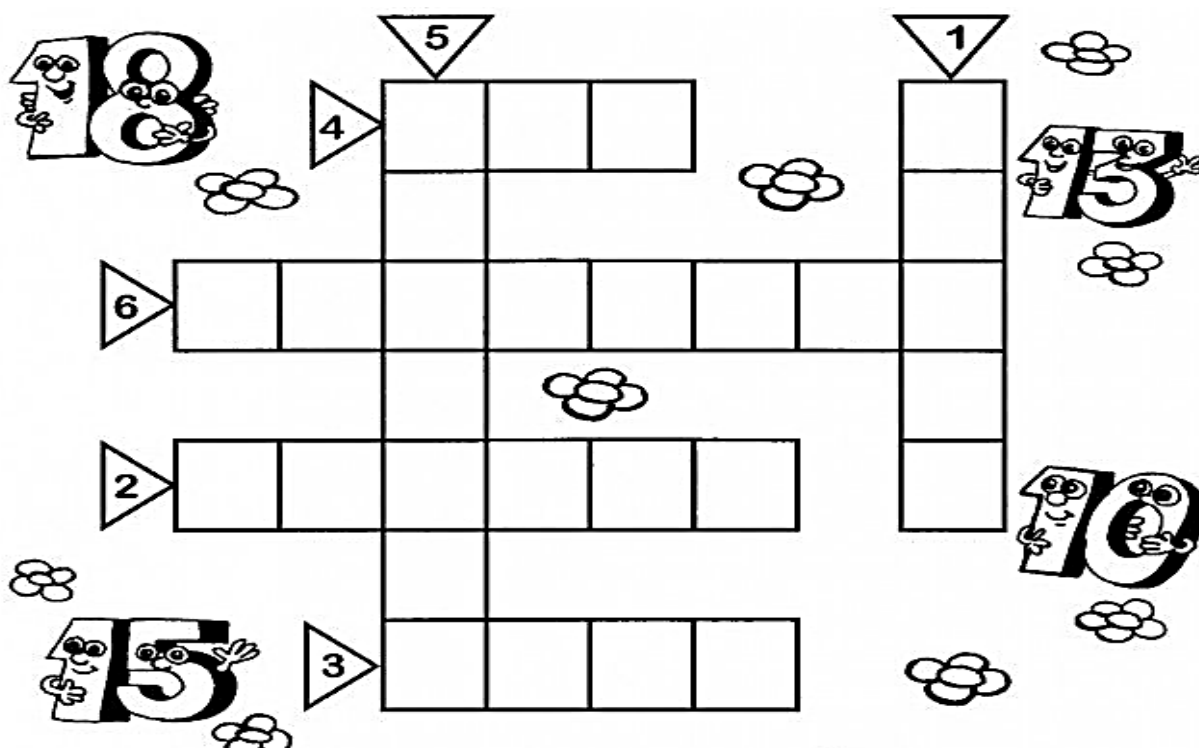
Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Leia com atenção as pistas e complete a cruzadinha escrevendo os numerais por extenso.

Faça a cruzadinha escrevendo por extenso:



- 1- Numeral que corresponde a 1 dezena e 3 unidades.
- 2- Numeral que está entre o 14 e o 16.
- 3- Numeral que é antecessor de 12.
- 4- Numeral que corresponde a uma dezena.
- 5- Numeral que é sucessor de 17.
- 6- Numeral que corresponde a 1 dezena e 9 unidades.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ Data: _____.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

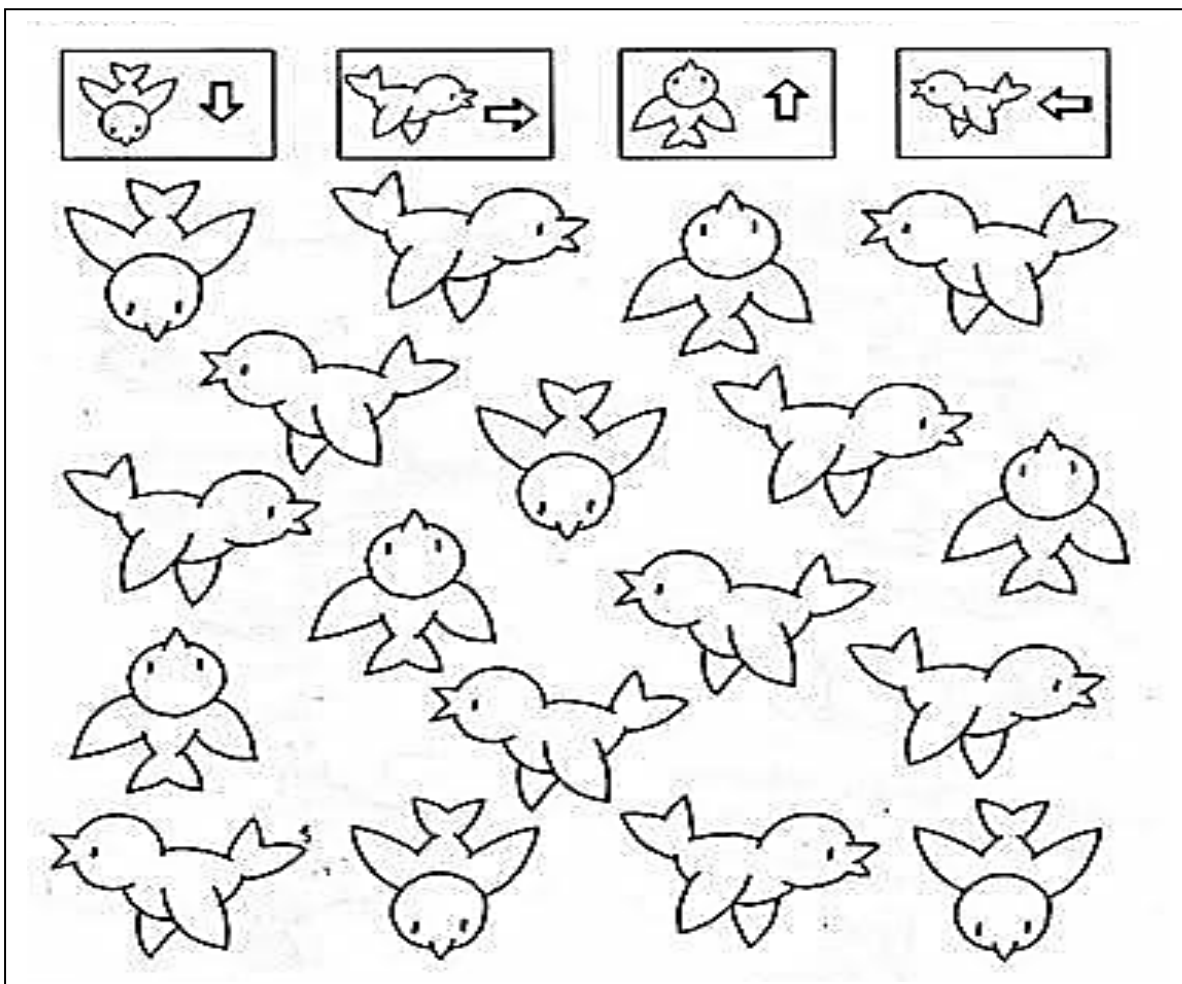
LATERALIDADE

Material a ser separado:

Lápis de colorir, borracha.

Como fazer:

Observe os pássaros abaixo e pinte de acordo com a cor que se pede:



PINTE DE:

Azul, os pássaros que voam para baixo ↓

Verde, os pássaros que voam para cima ↑

Amarelo, os pássaros que voam para a esquerda ←

Vermelho, os pássaros que voam para a direita →



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ Data: _____.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

CORRIDA DO JACARÉ

Material a ser separado:

Três bolas, latas, pedrinhas ou giz para risca o chão.

Como realizar:

Escolha um local plano para a brincadeira. Faça um risco no chão, marcando a linha de partida. Coloque três bolas a alguns metros de distância uma da outra. Se não tiver uma bola pode ser uma pedra grande, uma lata, um pote, uma bacia, utilize algo para demarcar a distância. Se posicione no chão, como fosse um jacaré e vá até a linha de partida. Peça para alguém dar o sinal e você deverá se movimentar até a bola, andando de quatro como um jacaré. Vá até o primeiro objeto (bola) e volte a linha de chegada, depois vá até a segunda e volte ao início, e assim até chegar na terceira e voltar a linha de chegada. Não se esqueça que não poderá se levantar, pois agora você será um jacaré. Essa brincadeira poderá ser realizada com várias pessoas ao mesmo tempo. Vence quem conseguir fazer o circuito primeiro. Depois entre no nesse link <https://youtu.be/g8KL4q5QWa0> ouça e cante a música: O Jacaré.

